**What are the Stages?**

**CPD Framework – the 6 stages**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stage** | **1 Starting** | **2 Newly-qualified** | **3 Developing** | **4 Proficient** | **5 Advanced** | **6 Specialist** |
| **Key note** | **Learning the principles** | **Putting principles into practice** | **Building confidence and skills** | **Demonstrating confidence, experience and reflection** | **Exemplifying good practice** | **Leading and advising** |
| **Brief profile** | Trainee teacher of English involved in initial training.Also unqualified teachers of English | Qualified teacher of English in the first or second year of practice. | Teacher beyond the newly-qualified stage, who needs to consolidate essential skills and build further understanding of teaching and learning. | Experienced qualified teacher with evidence of further training and all-round competence in their areas (primary, secondary, vocational, adults etc.), and active in keeping professionally up-to-date | Highly experienced English language teaching practitioner. May also be preparing for or beginning to take on specialist roles in ELT in their educational contexts  | Sector expert (primary, secondary, adults, ESP, testing etc.) who advises on policy and practice; experienced teacher trainer; head of department or director of studies; course book writer; HE lecturer |

Further description of the stages follows later.

**CPD Framework – State School Model**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stage** | **1 Starting** | **2 Newly-qualified** | **3 Developing** | **4 Proficient** | **5 Advanced** | **6 Specialist** |
| **Brief profile** | Trainee teacher of English involved in initial training.Also unqualified teachers of English | Qualified teacher of English in the first or second year of practice, putting training into practice. | Teacher beyond the newly-qualified stage, who needs to consolidate essential skills and build further understanding of teaching and learning. | Experienced qualified teacher with evidence of further training and all-round competence in their areas (primary, secondary, vocational, etc.), and active in keeping professionally up-to-date | Highly experienced English language teaching practitioner. Some may also be preparing for or beginning to take on specialist roles in ELT in their educational contexts  | Sector expert (primary, secondary, adults, ESP, testing etc.) who advises on policy and practice; experienced teacher trainer; head of department or director of studies; course book writer; HE lecturer |
| **Qualification** | studying for an initial qualification | possessing an initial qualification recognised by the state system | possessing an initial qualification recognised by the state system | possessing an initial qualification recognised by the state system, and possibly a further diploma | possessing an initial qualification recognised by the state system, and possibly a further diploma and/or a higher degree (masters, PhD) | possessing an initial qualification recognised by the state system, and possibly a further diploma and/or a higher degree (masters, PhD) |
| **Language Level** | Anywhere in the range A1- C2 | B1 + teachers at this level may have significant language development needs | B1 + teachers at this level may still have significant language development needs | B2+ | B2+ | C1+ |

Local qualifications can be mapped to this.

**Peşəkar inkişaf mərhələləri**

**FPİ çərçivəsində 6 mərhələ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mərhələ** | **1 Başlayan** | **2 Gənc mütəxəssis** | **3 İnkişaf etməkdə olan** | **4 Təcrübəli** | **5 Yüksək ixtisaslı** | **6 Mütəxəssis** |
| **İnkişaf** | **Əsaslarla tanışlıq** | **Biliklərin təcrübədə yoxlanılması** | **İnam və bacarıqların artırılması** | **İnam və təcrübənin nümayişi** | **Digər müəllimlər üçün effektiv tədris nümunəsi** | **Lider və məsləhətçi** |
| **Qısa qeydlər** | İlk hazırlığı keçən ingilis dili müəllimi Eləcə də təcrübəsiz ingilis dili müəllimi  | Təcrübəli ingilis dili müəlliminin ilk 2 illik işi | İki ildən artıq iş təcrübəsi olan müəllim aldiği bilik və bacarıqları möhkəmləndirməli və gələcəkdə ingilis dilinin tədrisi prosesində onları inkişaf etdirməlidir. | Təcrübəli müəllim sonrakı peşəkar təhsilində (ilk, orta, peşəkar - texniki, ali və s. təhsil) peşəkar inkişafı ilə fəal və hərtərəfli məşqul olur. | İngilis dilinin tədrisində böyük təcrübəsi olan müəllimİşlədiyi təhsil idarəsində öz üzərinə ixtisas verici rolu götürə bilər və yaxud buna hazırlaşa bilər. | Öz sahəsində mütəxəssis ( ibtidai, orta, texniki, ali təhsil, test imtahanı və s.) təcrübədə məsləhətlər verir,metodikalar hazırlayır; digər müəllimləri öyrədir; kafedra müdiridir və ya təhsil hissə müdiridir; dərslikləri hazırlayır və ya ali məktəbdə ingilis dili üzrə mühazirəçidir. |

**FPİ layihəsi – dövlət məktəbinin modelidir.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mərhələ** | **1 Başlayan** | **2 Gənc mütəxəssis** | **3 İnkişaf etməkdə olan** | **4 Təcrübəli** | **5 Yüksək ixtisaslı** | **6 Mütəxəssis** |
| **Qısa qeydlər** | İlk peşəkar hazırlıq keçən ingilis dili müəllimiEləcə də təcrübəsiz ingilis dili müəllimi | Təcrübəli ingilis dili müəlliminin ilk 2 illik işi,biliklərini təcrübədə tətbiq edən | İki ildən artıq iş təcrübəsi olan müəllim aldiği bilik və bacarıqları möhkəmləndirməlidir və gələcəkdə ingilis dilinin tədrisi prosesində onları inkişaf etdirməlidir. | Təcrübəli müəllim sonrakı peşəkar təhsilində (ilk, orta, texniki, ali və s. təhsil) özünün peşəkar inkişafı ilə fəal və hərtərəfli məşğul olur. | İngilis dilinin tədrisində böyük təcrübəsi olan müəllimİşlədiyi təhsil idarəsində öz üzərinə ixtisas verici rolu götürə bilər və yaxud buna hazırlaşa bilər. | Öz sahəsində mütəxəssis ( ibtidai, orta, texniki, ali təhsil, test imtahanı və s.) təcrübədə məsləhətlər verir,metodikalar hazırlayır; digər müəllimləri öyrədir; kafedra müdiridir və ya təhsil hissə müdiridir; dərslikləri hazırlayır və ya ali məktəbdə ingilis dili üzrə mühazirəçidir. |
| **İxtisas** | İlk peşəkar hazırlığı keçir | Dövlət sistemi tərəfindən qəbul edilən ixtisas diplomuna malikdir | Dövlət sistemi tərəfindən qəbul edilən ixtisas diplomuna malikdir | Dövlət sistemi tərəfindən qəbul edilən ixtisas diplomuna malikdir | Dövlət sistemi tərəfindən qəbul edilən ixtisas diplomuna malikdir | Dövlət sistemi tərəfindən qəbul edilən ixtisas diplomuna malikdir |
| **İngilis dili səviyyəsi** | İstənilən diapazonda A1-C2 | B1 +Bu səviyyənin müəllimləri dilin mükəmməlləşdirilməsində əhəmiyyətli təlabatlara malik ola bilərlər  | B1 +Bu səviyyənin müəllimləri dilin mükəmməlləşdirilməsində əhəmiyyətli təlabatlara malik ola bilərlər | B2+ | B2+ | C1+ |